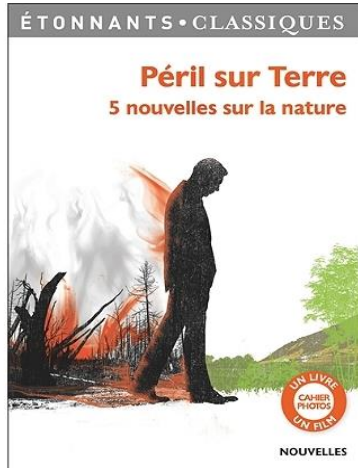


# Challenge : Toute la 3<sup>ème</sup> PEP lit ...et les personnels aussi!

## Péril sur Terre, 5 nouvelles sur la nature



- **Construire un feu** de Jack London

A écouter en dehors de la salle de classe : Faire un feu de Jack London

<https://www.youtube.com/watch?v=DF9eRMcaOJQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=RBB06RLmCcU> – Film – texte en anglais

- **La machine à capter les sons** de Ronald Dalh
- **Les porcs** de Sylvain Tesson
- **Noir destin pour plastique blanc** de Florence Thinard
- **La dernière pluie** de Jean- Pierre Andrevon

## Pour les bons lecteurs : lecture de l'ouvrage en complète autonomie

- Liberté de choisir le premier texte
- Préparation du quiz pour l'équipe de 3 PEP : Proposez quatre questions sur une des 5 nouvelles permettant de valider la lecture.
- Rédaction d'un bandeau pour mettre en valeur l'ouvrage : Rédigez une phrase averbale de 15 mots maximum
- Rédaction de deux critiques exprimant votre avis sur deux des cinq nouvelles. Cf. Cours argumentation

## Pour les « petits » : lecture guidée

- 1<sup>ère</sup> lecture imposée : ***Noir destin pour plastique blanc***
- 2<sup>ème</sup> lecture au choix
  - o ***La machine à capter les sons***
  - o ***La dernière pluie***
- Préparation du quiz pour l'équipe de 3 PEP : Proposez quatre questions sur une des 5 nouvelles permettant de valider la lecture.
- Rédaction d'un bandeau pour mettre en valeur l'ouvrage : Rédigez une phrase averbale de 15 mots maximum
- Rédaction de deux critiques exprimant votre avis sur deux des cinq nouvelles. Cf. Cours argumentation

# Challenge : Toute la 3<sup>ème</sup> PEP lit ...et les personnels aussi!

## Evaluation

Combien de nouvelles avez-vous lu ? .....

Avez-vous rédigé un quiz comprenant 4 questions ? OUI NON

Avez-vous rédigé une ou plusieurs critiques ? OUI NON

Avez-vous rédigé un bandeau ? OUI NON

Avez-vous adopté une attitude positive durant le projet OUI NON

Compétences validées	Très insuffisant	Insuffisant	satisfaisant	très satisfaisant
D1.1 Parler, écrire, communiquer				
D1.1 Lire				
D1.1 Ecrire				
D1.1 Utiliser les règles de la langue				
D3 Expression de la sensibilité et des opinions, respect des autres				
D5 Développer jugement, goût et sensibilité				

# Challenge : Toute la 3<sup>ème</sup> PEP lit ...et les personnels aussi!

Le quiz

Recueil de nouvelles Pêril sur Terre



Nom ..... Prénom : .....

Titre de la nouvelle choisie pour le quiz : .....

1<sup>ère</sup> question : .....

La réponse : .....

2<sup>ème</sup> question : .....

La réponse : .....

3<sup>ème</sup> question : .....

La réponse : .....

4<sup>ème</sup> question : .....

La réponse : .....

AUTRE PROPOSITION

## Le quiz

## Recueil de nouvelles Péril sur Terre



Nom ..... Prénom : .....

Titre de la nouvelle choisie pour le quiz : .....

1<sup>ère</sup> question : .....

La réponse : .....

2<sup>ème</sup> question : .....

La réponse : .....

3<sup>ème</sup> question : .....

La réponse : .....

4<sup>ème</sup> question : .....

La réponse : .....

## Le bandeau

Le bandeau est une phrase courte qui vante le livre, son histoire, ses personnages ... et donne envie au lecteur de le lire. Le texte est mis en valeur par la couleur rouge.

Exemple de bandeaux :

« *Un million d'exemplaires lus à travers le monde* »

« *Un grand roman américain* »

« *Exceptionnel, une histoire à vous mettre des frissons dans le dos* »

« *Prix Goncourt des lycéens* »

« *Le grand destin d'un femme libre* »

**Vos propositions pour le livre**

.....

.....

**Vos propositions pour une nouvelle en particulier**

.....

.....





## Une page libre !

**Vous pouvez écrire ou dessiner autour de la nouvelle que vous êtes en train de lire.**



La critique de la nouvelle : .....

Dotted lines for writing the critique of the story.





Quel(s) point(s) commun(s) pouvez-vous relever?

.....  
.....

3/ Qui sont les personnages pour chaque partie ?

- .....
- .....
- .....

Y a-t-il des liens, des points communs, une cohérence entre les personnages ?

.....  
.....

4/ D'après vous, pourquoi l'auteure a-t-elle choisi de raconter cette histoire sous cette forme ?

.....  
.....

5/ L'auteure a-t-elle réussi à vous faire comprendre les différentes conséquences de l'exploitation du pétrole ?

.....  
.....

## La machine à capter les sons de Ronald Dalh

1/ Qui sont les deux personnages principaux ? Quel est leur métier ? L 1 à L120

- .....

- .....

2/ Qu'est-ce que Klausner est en train de fabriquer ? L120 à L 173

.....

.....

3/ Quelle expérience mène -t-il dans son jardin ? Que découvre-t-il dans son jardin ? L175 à 270

.....

.....

4/ Comment réagit sa voisine ? Justifiez en relevant deux éléments précis. L 271 à L 288

.....

.....

5/ Quelle autre expérience réalise Klausser le lendemain matin ? L309 à L337

.....  
.....

6/ Pourquoi appelle-t-il le docteur ? L 337 à 370

.....  
.....

7/ Quelle est la réflexion que mène le personnage Klausner suite à sa découverte?

.....  
.....

8/ Le médecin est-il convaincu par la découverte ? Justifiez votre réponse

.....  
.....  
.....

## La dernière pluie de Jean-Pierre Andrevon

1/ Réalisez l'arbre généalogique de cette famille - Indiquez les amis du fils.

2/ Quel est l'événement climatique présent dans cette histoire ? En quoi est-ce un événement exceptionnel ? L450

.....  
.....  
.....

3/ Trouvez deux exemples montrant que les habitants fuient la ville. Citez les lignes.

.....  
.....

4/ Que se passe-t-il dans ces régions du monde ? A partir de la ligne 390

Les Alpes Suisses	
Le Bangladesh	
Venise	
Le Nord de l'Europe	

5/ Quel est le projet du père de famille ? Comment le nomme-t-il ?

.....

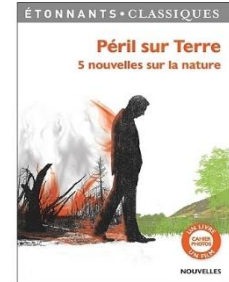
6/ Qu'est-ce que la famille va emporter dans cette arche ? Dans quel but ?

.....



# Challenge : Toute la 3<sup>ème</sup> PEP lit...et les personnels aussi !

## Péril sur Terre, 5 nouvelles sur la nature



### Evaluation de la présentation du projet par l'adulte

Nom : .....

Nom de l'élève ..... Nom de l'élève .....

CRITERES	Très insuffisant	Insuffisant	Satisfaisant	Très satisfaisant
identité déclinée				
projet présenté				
politesse				
posture				
langage				

Je soussigné(e) ..... personnel du lycée Jean Jaurès

- accepte de participer au challenge « **Toute la 3<sup>ème</sup> PEP lit ! Et les personnels aussi !** » (lire au moins une des nouvelles et répondre ensuite aux quatre questions du quiz)
- n'accepte pas de participer au challenge.

Signature

date

